



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об особенностях организации образовательного процесса**  
**в МОУ «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»**  
**в условиях распространения новой коронавирусной инфекции**  
**на территории Российской Федерации**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Школа) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, СанПина 2.4.2. 28.21.-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 № 8; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях), приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» № 104 от 17.03.2020 г., письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №02/4146-2020-23; а также Методическими рекомендациями Минпросвещения России:
  - по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения.

1.1. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и создания условий освоения обучающимися образовательных программ учебных предметов и курсов на основе использования ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (режим работы)**

2.1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием и(или) на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников образовательной организации издаёт приказ о переходе на временное электронное обучение с использованием дистанционных технологий на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в Школе осуществляется в соответствии с утверждённым Режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех субъектов образовательных отношений (педагогические и иные работники, обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)) с документами, регламентирующими организацию работы Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;
- контролирует соблюдение работниками Школы особого режима, установленного на данный период;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учебных предметов и курсов;
- принимает управленческие решения, направленные на поддержку качества работы Школы.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ учебных предметов и курсов обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами

систему организации учебной деятельности с обучающимися в условиях распространения коронавирусной инфекции: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения знаний обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;

- осуществляет информирование всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации её работы в данный период, в том числе через сайт Школы;

- организует консультации, в том числе с использованием Интернет ресурсов, для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении мер обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;

- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ (в части календарно-тематического планирования) учебных предметов и курсов педагогами Школы;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по использованию педагогами ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; осуществляет методическое сопровождение и контроль за использованием эффективных педагогических технологий и методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

- анализирует результативность деятельности Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

## **2.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:**

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся Школы, доводят информацию об особенностях организации образовательного процесса в Школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации через запись в электронном журнале, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по телефону;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями предметниками на период особого образовательного режима с целью освоения программного материала учебных предметов и курсов;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время особого образовательного режима.

### **3. Организация педагогической деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы учебного предмета/курса с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на особый образовательный режим, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), вносят оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.4. Самостоятельная работа обучающихся во время особого образовательного режима в условиях распространения коронавирусной инфекции оценивается педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания особого режима, обусловленного распространением коронавирусной инфекцией на территории РФ.

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время особого образовательного режима на основе использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после завершения особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции, пробелы устраняются через организацию индивидуальной работы с обучающимися.

#### **4. Деятельность обучающихся в условиях образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ**

4.1. Во время особого образовательного процесса, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, обучающиеся не посещают Школу. Получение заданий и другой необходимой информации осуществляется через электронный журнал, сайт Школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время особого образовательного режима задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать для ребенка необходимых условий для дистанционного обучения с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на особый режим обучения), оцениваются знания таких учащихся после окончания данного режима.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию об особенностях организации образовательного процесса в Школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого образовательного режима, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ;

- осуществлять контроль выполнения заданий педагогов Школы, необходимых для освоения образовательных программ

## **5. Ведение документации**

5.1. Педагогами проводится корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов в части календарно-тематического планирования (при необходимости). В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать освоение материала (после отмены особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции) при помощи блочно-модульного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в условиях особого образовательного режима, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б). По окончании срока особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение ограничено сроком действия особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ.

6.2. Переход на традиционный образовательный режим осуществляется в соответствии с приказом директора Школы на основании распоряжений (рекомендаций) вышестоящих органов управления образованием и результатов анализа текущей ситуации.